



# Strategiskt dokument 2013-2015

LUNDS UNIVERSITET | INSTITUTIONEN FÖR KULTURVETENSKAPER





## Strategiskt dokument 2013-2015

Syftet med detta strategiska dokument är att peka ut färdriktningen för institutionen under de kommande åren, 2013-2015. Här formuleras tre övergripande mål, som konkretiseras genom olika delmål. För att lyckas förverkliga målen har vi identifierat en rad villkor som vi på olika sätt behöver uppfylla. Prefekt och styrelse ansvarar ytterst för att skapa förutsättningar för att driva utvecklingsarbetet, men avgörande för dess framgång är alla medarbetares engagemang och aktiva deltagande.

Vår gemensamma utgångspunkt är att vi ska arbeta långsiktigt och strategiskt för att uppnå en stark och dynamisk utbildnings- och forskningsmiljö, en professionell administration och aktiva omvärldskontakter. Vår verksamhet ska präglas av hög kvalitet och arbetsmiljön ska vara öppen, ämnesmässigt stimulerande och socialt belönande.

Dokumentet har växt fram som ett resultat av inspirerande diskussioner på personalkonferenser, avdelningsmöten och gemensamma personalmöten, i en speciell arbetsgrupp och i styrelsen. Målen har beslutats av institutionens styrelse 2013-03-11 och ska årligen följas upp.

Karin Salomonsson, prefekt

## Vi ska ge våra studenter bästa möjliga upplevelse och erfarenhet av sin utbildning

### VI SKA SKAPA FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR ATT MÖTA STUDENTENS FÖRVÄNTNINGAR INFÖR STUDIerna

#### Vilka villkor ställer det på oss?

- att informativt och rättvisande kommunicera innehållet i och syftet med våra program och kurser

#### Hur uppfyller vi villkoret?

genom hög kvalitet i LUBAS-texter, studiebeskrivningar, kataloger, trycksaker och sociala medier (VERKTYG: rekryteringsenkäter, kursutvärderingar, kommunikationsplan kring studentrekrytering)

genom att tillgängliggöra informationsmaterial i tryckt och/eller digital form

genom att erbjuda dialog och personlig kontakt med studievägledare (VERKTYG: kompetensutveckling för studievägledare)

genom att delta i gymnasieinformation etc.

genom att lyfta fram arbete med humanioras betydelse i samhället och därmed visa på utbildningens möjligheter

genom att beskriva våra ämnesutbildningar som sammanhållna utbildningar upp till kandidatnivå

- att ge ett gott mottagande och professionell service med studenten i fokus

genom att tidigt etablera kontakt med nya studenter via t.ex. nyhetsbrev, inspirationspaket, introduktionsbrev och novischinformation (VERKTYG: kommunikationsplan för studentmottagande)

genom att ha omfattande studievägledning, studentservice och information för såväl presumtiva som befintliga studenter (VERKTYG: undersöka förutsättningarna för nätbaserad studievägledning)

genom att planera för inflyttningen i LUX med detta villkor i fokus

### Uppföljning

Vi ska innan 2016 ha uppnått en genomsnittlig genomströmning på 85 %, vilket välinformerade och motiverade studenter kan bidra till.



## VI SKA HA UTBILDNINGAR SOM UTIFRÅN LIKABEHANDLING, JÄMSTÄLLDHET OCH MÅNGFALD MÖTER STUDENTERNAS OLIKA FÖRUTSÄTTNINGAR

### Vilka villkor ställer det på oss?

- att vårt utbildningsutbud innehåller ämnesutbildningar, programutbildningar och kurser för att tillgodose studenters olika önskemål

### Hur uppfyller vi villkoret?

genom kontinuerlig analys, utvärdering och prioritering av långsiktigt utbildningsutbud (VERKTYG: kvalitetsdialoger)

genom att åskådliggöra utbildningsutbudet långsiktigt och därmed underlätta för studenterna att planera sina studier (VERKTYG: flerårsbudget)

genom att argumentera för en resurstilldelning som garanterar ett utbildningsutbud som möter studenters olika behov och önskemål (VERKTYG: flerårsbudget)

genom att i förhållande till befintliga resurser överväga vilken undervisningsform- och takt som är möjlig

- att arbeta aktivt för att studenter ska kunna fullfölja sin utbildning på bästa sätt

genom att arbeta med studentuppföljning, pedagogiskt stöd och retentionsarbete (VERKTYG: Trackit)

- att ha en studiemiljö som främjar studentens genomförande av sina studier

genom att erbjuda SI-mentorer på kurser där det behövs, samt uppmuntra till läsgrupper bland studenterna

genom samarbete med studieverkstaden, t.ex. föreläsningar eller studieteknikkurser

- att involvera studenten i utvecklingen av utbildningen

genom aktivt samarbete med studentråd i utbildningsfrågor, t.ex. kring kursutvärderingar och verksamhet inom Plattform kulturvetenskaper

### Uppföljning

Ingen student ska ge uttryck för att de valt bort utbildning vid vår institution p.g.a. likabehandlings-, jämställdhets- eller mångfaldsaspekter.



## VI SKA HA HÖG KVALITET I ALLA VÅRA UTBILDNINGAR – FRÅN GRUNDUTBILDNING TILL FORSKARUTBILDNING – BÅDE VAD GÄLLER UTBILDNINGSPROCESS OCH RESULTAT

### Vilka villkor ställer det på oss?

- att kontinuerligt utveckla innehåll och pedagogik i utbildningen

#### Hur uppfyller vi villkoret?

genom att starta "kursverkstaden" där utbildningar tas upp till bearbetning och utveckling (VERKTYG: pedagogisk utbildning)

genom att fortsätta det systematiska arbetet med kursutvärderingar (VERKTYG: Survey & Report)

genom att ge doktorander möjlighet att delta i lämpliga kurser

genom att kontinuerligt utveckla och stärka doktorandhandledarrollen

- att ge läraren erkännande för sina undervisningsinsatser genom att höja statusen för pedagogiskt arbete i relation till forskning

genom utrymme för pedagogisk meritering i lärartjänster och doktorandtjänster (VERKTYG: kompetensutvecklingstid i tjänster, kompetensutvecklingsplan)

genom att deltagande i pedagogiska seminarier blir meriterande (VERKTYG: individuell studieplan, kompetensutvecklingsplan)

genom att instifta ett pedagogiskt pris

genom att anordna "Utbildning pågår"

- att ha en god integration av forskning och grundutbildning

genom att sätta in utbildningen i en forskningskontext

genom att eftersträva att ge forskarstuderande möjlighet att undervisa på grundnivå (VERKTYG: individuell studieplan, pedagogisk utbildning)

genom att underlätta för lärare att utnyttja sin forskningstid effektivt (VERKTYG: utvecklings-samtal, personalplan)

- att förstärka internationaliseringen i vår utbildning

genom att öka antalet in- och utresande studenter (VERKTYG: kontakter med lämpliga utbildningar, informationsmöten)

genom att kurslitteraturen, där det är möjligt, förmedlar internationella perspektiv (VERKTYG: riktlinjer för kurslitteratur)

genom att välkomna internationella gästdoktorander



### Uppföljning

Vi ska utarbeta kriterier för vad som är hög kvalitet i våra utbildningar och vi ska ha uppnått dessa kriterier innan 2016.

## VI SKA GE STUDENTEN STÖD OCH VERKTYG PÅ VÄGEN UT I ARBETSLIVET

### Vilka villkor ställer det på oss?

- att åskådliggöra möjliga vägar efter examen både inom och utom akademien

### Hur uppfyller vi villkoret?

genom att göra alumniundersökningar för att ta reda på var våra studenter och doktorander finns i arbetslivet

genom alumniporträtt och information om arbetslivet, både inom och utom akademien (VERKTYG: webb, kataloger, trycksaker, sociala medier)

genom att anordna årliga arbetsmarknadsdagar och genom att erbjuda olika former av kontakt med verksamma inom arbetslivet

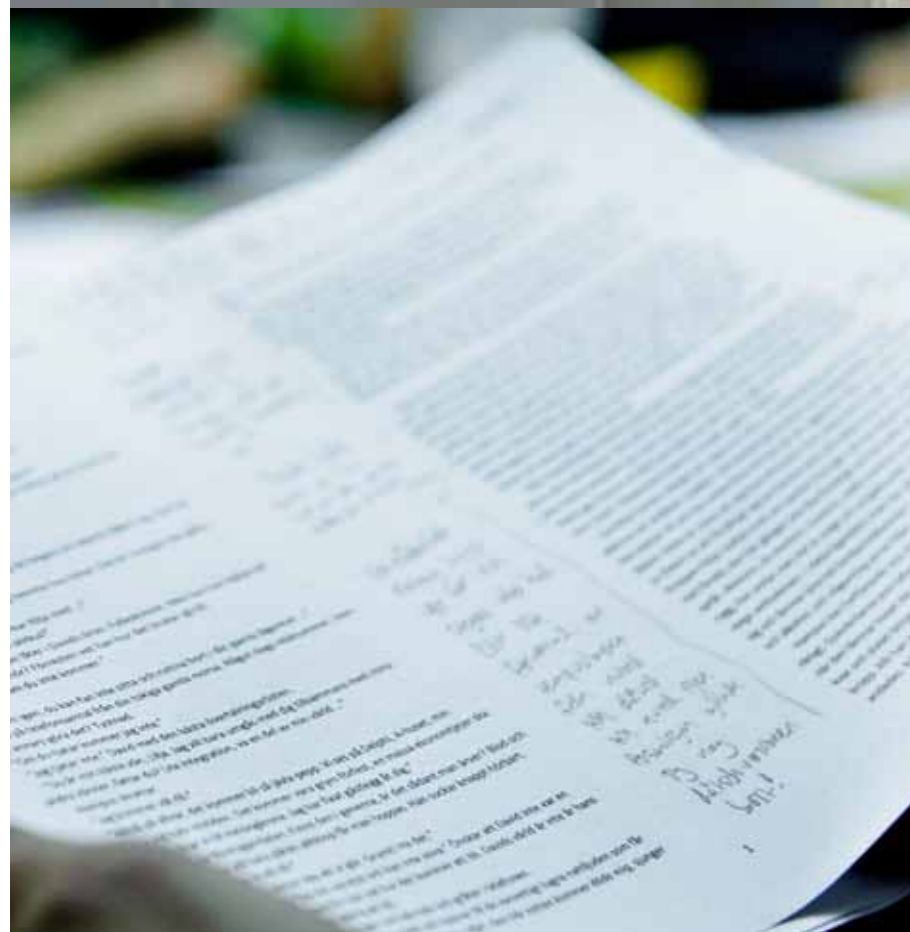
genom kompetensprofiler för alla våra ämnen som visar på både generella och generiska kompetenser och användningsområden inom arbetslivet

- att föra en dialog med studenter kring generella och generiska kunskaper

genom att anordna workshops om kompetenser (DIK)

### Uppföljning

Vi ska anordna en arbetsmarknadsdag per år och två karriärseminarier per år för studenter, samt med jämna mellanrum en workshop kring den postdoktorala situationen.



## Vi ska stärka och tydliggöra de humanistiska perspektiven och vår roll ”i de stora samhälleliga utmaningarna och utvecklingsfrågorna” (LU:s strategiska plan 2012:7)

### VÅR INSTITUTION SKA VARA EN FRAMGÅNGSRIK FORSKNINGSMILJÖ

#### Vilka villkor ställer det på oss?

- att skapa förutsättningar för ett kreativt vetenskapligt samtal

#### Hur uppfyller vi villkoret?

genom att uppmuntra till delaktighet i och ansvar för forskningens utveckling (VERKTYG: ämnesmöten, utvecklingssamtal)

genom en god seminariekultur

genom att utveckla livaktiga ämnesmiljöer (VERKTYG: ämnesseminarier, personalplanering)

genom att utveckla flervetenskaplig och ämnesövergripande forskning (VERKTYG: kulturseminariet, ansökarseminariet)

genom att vi, om ekonomiskt möjligt, fördelar initieringsmedel till forskningsfält/projekt

- att underlätta kontakter med forsknings- och utbildningsmiljöer vid andra universitet nationellt som internationellt

genom att i högre grad utnyttja universitetets utbytesavtal, t.ex. Erasmus (VERKTYG: förstärkt information om existerande utbytesavtal, stöd till nationella samarbeten)

genom att doktorander får stöd och uppmuntran i att bygga nätverk (VERKTYG: handledning)

genom att uppmuntra forskningsvistelser och medverkan av externa forskare och gästdoktorander i våra seminarier (VERKTYG: i möjligaste mån erbjuda arbetsplats)

genom att om möjligt stödja tematiska och disciplinöverskridande seminarier vid institutionen

- att skapa bra villkor för att kunna forska

genom att möjliggöra flexibilitet kring arbetsplanering för forskare/lärare (VERKTYG: personalplan, utvecklingssamtal)

genom att fortsätta arbetet för ökat antal externa anslag till forskningen (VERKTYG: ansökarseminariet)

genom att skapa goda administrativa förutsättningar för att genomföra forskningsprojekt (VERKTYG: introduktion till projektledarrollen)

genom att erbjuda forskarstuderande hög kvalitet i handledning och seminarieverksamhet (VERKTYG: gemensamt handledarkollegium, handledarutbildning)

#### Vilka villkor ställer det på oss?

- att nå ut med våra forskningsresultat och skapa dialog med olika målgrupper

#### Hur uppfyller vi villkoret?

genom att utveckla rutiner för att kommunicera forskningsresultat i avslutade projekt (VERKTYG: nyheter på webben, inläggning i forskningsdatabas, LUP)

genom att i samarbeten med offentliga och privata aktörer i samhället implementera resultat och initiera vidare forskning (VERKTYG: skapa nätverk och kontakter)

### Uppföljning

Antalet beviljade externa projektansökningar ska fördubblas fram till 2016 i jämförelse med perioden 2010-2012.

## VI SKA BIDRA TILL ATT SÄKRA KONTINUITET I DEN HUMANISTISKA FORSKNINGEN

### Vilka villkor ställer det på oss?

- att utbilda fler forskare

#### Hur uppfyller vi villkoret?

genom att öka antalet studiestöd, både fakultetsfinansierade och externt finansierade, t.ex. genom en forskarskola (VERKTYG: externfinansierade forskningsprojekt som inkluderar doktorander)

genom att studiemiljön för forskarstuderande erbjuder gemensamma kontaktytor och utbildningsinslag för att främja genomströmningen (VERKTYG: doktorandinternat)

- att ha god förbindelse mellan grundutbildning, masterutbildning och forskarutbildning

genom att aktuell forskning synliggörs i vår utbildning (VERKTYG: riktlinjer för kurslitteratur)

genom retentionsarbete med fokus på forskarstudier och förutsägbarhet i utlysningar av doktorand-tjänster (VERKTYG: informationsmöten om forskarutbildning)

- att förbereda forskarstuderande för olika karriärvägar både inom och utom akademien

genom att anordna karriärseminarier, nätverksträffar, utbildning i att skriva forskningsansökningar o.s.v.



### Uppföljning

Vi ska utlysa fyra doktorandtjänster per år.



## VI SKA SYNLI GGÖRA OCH KOMMUNICERA VIKTEN AV HUMANISTISK UTBILDNING OCH FORSKNING

### Vilka villkor ställer det på oss?

- att arbeta med synlighet, kommunikation och sätt att interagera med det omgivande samhället

### Hur uppfyller vi villkoret?

genom att anordna Forskning pågår och Utbildning pågår (VERKTYG: kompetensutveckling i populärvetenskaplig forskningskommunikation)

genom att anordna seminarier kring forskningsresultat

- att skapa förutsättningar för studenterna att vara goda ambassadörer för humaniora

genom att inom utbildningen lägga grunden för ett gott humanistiskt självförtroende och förståelse för humanistiska kunskapers tillämpning i samhället

### Uppföljning

Varje forskare/doktorand ska bidra med minst en forskningsrelaterad nyhet per termin för inläggning på webben.



## Vi ska ha ”det hållbara arbetet” som ledord för vår verksamhet och arbetssituation

### VI SKA HA EN ARBETSPLATS DÄR ALLA KAN KÄNNA GLÄDJE OCH STOLTHET ÖVER SITT ARBETE

#### Vilka villkor ställer det på oss?

- att det finns utvecklingsmöjligheter och stimulerande arbetsuppgifter

#### Hur uppfyller vi villkoret?

genom att erbjuda kompetensutveckling (VERKTYG: kompetensutvecklingsplan)

genom att ha en dialog kring den enskildes arbetssituation (VERKTYG: utvecklingssamtal)

- att delaktighet ska vara kännetecknande för vårt arbetsklimat

genom transparens och god förankring av beslut

genom att med gott ledarskap uppmärksamma och ge erkänsla för utfört arbete

genom forum för dialog, t.e.x. gemensamma personalmöten

- att vi har en god gemenskap

genom att anordna personalaktiviteter

genom att vi visar respekt för varandras arbete

### ARBETSSITUATIONEN SKA VARA LÅNGSIKTIGT HÅLLBAR FÖR ALLA MEDARBETARE

#### Vilka villkor ställer det på oss?

- att mängden arbetsuppgifter är rimlig

#### Hur uppfyller vi villkoret?

genom att se över rutiner för att undvika dubbelarbete

genom att ha en ändamålsenlig och tydlig organisation där alla vet vem som gör vad

- att hantera stress och överbelastning

genom att ha vetskap om vilka strukturella och individuella faktorer som skapar stress och hur dessa kan hanteras (VERKTYG: stresskommission)

genom att förmedla kontakt med stödfunktioner när arbetssituationen är ohållbar (VERKTYG: företagshälsan)

genom att sätta in åtgärder där negativ stress genereras (VERKTYG: stresshantering, utvecklingssamtal)

genom att ta fram redskap för hjälp till prioritering av arbetsuppgifter (VERKTYG: dialog med ledning, individuell studieplan för forskarstuderande, utvecklingssamtal)

- att ha realistiska ambitioner i det vi företar oss som individer och organisation

genom att stämma av nya idéer och satsningar mot våra strategiska prioriteringar

- att var och en har möjlighet att påverka arbetets innehåll och utförande

genom att delta och medverka i utvecklingssamtal

genom att medverka i institutions-, avdelnings- och arbetslagsmöten

- att vi delar med oss av erfarenheter, idéer och goda exempel

genom att i pedagogiska seminariet, personal- och lärarlagsmöten skapa situationer/mötesplatser för erfarenhetsutbyte

### Uppföljning

I utvecklingssamtalen ska ingen ge uttryck för utanförskap eller brist på erkännande för sin arbetsinsats.

### Uppföljning

I utvecklingssamtalen ska ingen beskriva sin arbetssituation som långsiktigt ohållbar.



**LUNDS**  
UNIVERSITET

[www.kultur.lu.se](http://www.kultur.lu.se)

**LUNDS UNIVERSITET**

Box 117  
221 00 Lund  
Tel 046-222 00 00  
[www.lu.se](http://www.lu.se)